**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о федеральном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей** **32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о федеральномучебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (далее – Положение) определяет порядок создания и организации деятельности федеральногоучебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина(далее – учебно-методическое объединение), управления им, а также основные направления деятельности учебно-методического объединения. Положение разработано в соответствии с Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2019 г., регистрационный № 54762) (далее – Типовое положение).

2. Учебно-методическое объединение создано приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 августа 2019 г. № 436 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования» с целью участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке и внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, примерные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - примерные программы), координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования[[1]](#footnote-1).

3. В своей деятельности учебно-методическое объединение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и настоящим Положением.

1. Организация деятельности учебно-методического объединения и управление им

4. Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет председатель учебно-методического объединения.

5. Состав учебно-методического объединения формирует и утверждает председатель учебно-методического объединения. В состав учебно-методического объединения на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и иных организаций, действующих в системе среднего профессионального образования, в том числе представители работодателей (далее - члены учебно-методического объединения).

6. Председатель учебно-методического объединения имеет заместителя (заместителей).

7. Председатель учебно-методического объединения осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения, в органах государственной власти Российской Федерации, в других организациях.

8. Срок полномочий председателя и членов учебно-методического объединения составляет 5 лет. По истечении срока полномочий председателя и членов учебно-методического объединения определение кандидатуры председателя и формирование состава членов учебно-методического объединения осуществляется в соответствии с п. 7. Типового положения.

9. Досрочное сложение полномочий председателя учебно-методического объединения возможно в случаях:

* невозможности осуществлять полномочия председателя учебно-методического объединения в связи с временной нетрудоспособностью по заявлению в Министерство просвещения Российской Федерации;
* по собственной инициативе по заявлению в Министерство просвещения Российской Федерации;
* систематического непосещения председателем учебно-методического объединения заседаний (более 3-х раз подряд, не связанных с временной нетрудоспособностью, служебными командировками, профессиональным обучением или получением дополнительного профессионального образования);
* нереализации направлений деятельности учебно-методического объединения.

10. В случаях досрочного сложения полномочий председателя учебно-методического объединения определяется новый председатель учебно-методического объединения в соответствии с п. 7 Типового положения.

11. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более двух третей его членов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в его заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя учебно-методического объединения. В отсутствие председателя учебно-методического объединения по поручению председателя учебно-методического объединения его функции исполняет один из его заместителей. Допускается дистанционное участие членов учебно-методического объединения в заседании с использованием систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

12. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, представители учебно-методических объединений в системе высшего образования.

13. Учебно-методическим объединением при необходимости создаются советы, секции, рабочие группы, учебно-методические центры, отделения:

* по образовательным программам среднего профессионального образования;
* по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в отдельных субъектах Российской Федерации;
* между учебно-методическими объединениями.

Учебно-методическое объединение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Основные направления деятельности и права учебно-методического объединения

14. Учебно-методическое объединение:

* вносит в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, содержания среднего профессионального образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* распространяет информацию о своей деятельности (за исключением сведений, содержащих информацию ограниченного распространения);
* проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы образования, осуществляет научно-исследовательскую деятельность,
* оказывает информационные, консультационные и экспертные услуги, а также создаёт и распространяет информационные ресурсы, учебно-методические материалы, печатные издания в сфере своей деятельности;
* представляет членов учебно-методического объединения для награждения Министерством просвещения Российской Федерации.

15. Основными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

* подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

б) в части примерных программ:

* организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных программ;
* взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, религиозными организациями или централизованными религиозными организациями, объединениями работодателей либо работодателями при организации разработки и проведения экспертизы примерных программ;
* направление примерной программы по результатам экспертизы в организацию, которой предоставлено право ведения реестра примерных основных образовательных программ;[[2]](#footnote-2)

в) в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:

* проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
* обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
* участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
* подготовка предложений по оптимизации перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования;
* участие в разработке совместно с объединениями работодателей либо работодателями фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

г) в части профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников:

* участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

д) в части профессиональных стандартов:

* участие в разработке профессиональных стандартов.

16. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не позднее 1 февраля, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в Министерство просвещения Российской Федерации, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу Министерства просвещения Российской Федерации.

1. Часть 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-1)
2. Пункт 27 Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 (Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186; от 5 ноября 2014 г. № 251; официальный интернет- портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14 мая 2015 г. [↑](#footnote-ref-2)