

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»)

П Р И К А З

22 августа 2024 года

№ 88-р

г.Уфа

О проведении профилактической работы по профилактике
проявлений терроризма и экстремизма среди студентов

В целях профилактики возможных проявлений деструктивного поведения студентов, профилактики проявления терроризма и экстремизма среди студентов, в том числе несовершеннолетних, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план проведения профилактической работы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма среди студентов (Приложение №1).
2. Утвердить инструкцию для классного руководителя по организации профилактической работы с группой по профилактике экстремизма и терроризма (далее – инструкция) (Приложение №2).
3. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение пунктов плана.
4. Начальнику отдела кадров ознакомить с данным приказом классных руководителей и ответственных исполнителей, указанных в Приложении №1 к данному приказу.
5. Начальнику отдела кадров выдать каждому классному руководителю инструкцию. (Приложение №2) и далее выдавать сотрудникам, вновь назначенным классными руководителями.
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Акчурина А.Н.

Директор

И. Р. Гилязов

ИСП.  А.Н.Акчурина – зам.директора по УВР

План проведения профилактической работы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма среди студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
I. Общая профилактика			
1.1	Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовно-нравственных отношений, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества, придерживаться нравственным ценностям во взаимодействии	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, преподаватели истории, права, русского языка, литературы и культуры речи, башкирского языка
1.2	Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать споры; формирование профессиональных интересов и самоопределение	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, воспитатели
1.3	Внедрение инновационных технологий в образовательной организации для нормализации самочувствия, снятия агрессивности, нервно-психического напряжения, повышения мотивации к обучению, налаживания эмоционально-положительного состояния, диагностики психо-эмоционального состояния	В течение года	Педагоги-психологи, зав. отделом инновационного развития и информационных технологий
1.4	Размещение на стендах в ОО и студенческих общежитиях, на сайте колледжа информационных материалов	Постоянно	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь,

	по теме «Профилактика экстремизма и терроризма»		воспитатели, помощник директора по безопасности, зав. отделом ИРиИТ
1.5	Информирование студентов о недопустимости оставления своих вещей без присмотра в связи с необходимостью обеспечения контртеррористической защищенности зданий колледжа	Постоянно	Классные руководители, помощник директора по безопасности
1.6	При проведении плановых совещаний, семинаров учитывать вопросы состояния работы по профилактике террористических и антиобщественных деяний обучающихся	В течение года	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, зам. директора по ПО, помощник директора по безопасности
II. Мероприятия по диагностике и коррекции			
2.1	Выявление студентов, уязвимых к идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений путем мониторинга психо-эмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения	Постоянно	Классные руководители, заведующие отделениями, педагоги-психологи, преподаватели
2.2	Контроль за пропусками занятий, выявление причин данных пропусков	Постоянно	Классные руководители, заведующие отделениями, преподаватели
2.3	Выявление студентов, уязвимых к воздействию идеологии терроризма путем проведения психологического диагностирования	Постоянно	Педагоги-психологи
2.4	Проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	По плану МО РБ	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
2.5	Проведение индивидуальной работы со студентами по результатам социально-психологического тестирования, направленного на	Постоянно	Педагоги-психологи

	раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		
2.6	Оказание психопрофилактической помощи обучающимся выявленным по результатам психодиагностики и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, студентам с повышенной агрессией и т.д.	Постоянно	Педагоги-психологи
2.7	Психологическое консультирование классных руководителей по педагогической поддержке обучающихся «группы риска»	Постоянно	Педагоги-психологи
2.8	Выявление семей «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, зав. отделениями
2.9	Мониторинг психо-эмоционального климата в академических группах, студенческих общежитиях	В течение года	Классные руководители, заведующие отделениями, педагоги-психологи, воспитатели
2.10	Экспертиза антитеррористической безопасности колледж	Постоянно	Помощник директора по безопасности
III. Работа с семьей			
3.1	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекции, беседы, родительские собрания) с привлечением специалистов в области антитеррористической безопасности, сотрудников органов внутренних дел	Постоянно	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
3.2	Диагностика детско-родительских отношений	Постоянно	Педагоги-психологи
3.3.	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов, занимающихся	1 раз в семестр	Заместитель директора по УВР, социальный

	профилактикой экстремизма и терроризма в молодежной среде		педагог, классные руководители,
IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет			
4.1	Проведение мероприятий, формирующих у обучающихся, родителей, педагогов основы медиаграмотности; формирование безопасного поведения обучающихся в виртуальной среде	В течение года	Заместитель директора по УВР, зав. отделом инновационного развития и информационных технологий преподаватели по информатике, социальный педагог
4.2	Установка контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, пропагандирующем террористические и экстремистские организации и проявления	Постоянно	Зав. отделом инновационного развития и информационных технологий
4.3	Мониторинг социальных сетей студентов группы, Отслеживание обучающихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние	Постоянно	Классные руководители
4.4	Информирование заместителя директора по УВР, социального педагога в случае выявления обучающихся «группы риска» по результатам мониторинг социальных сетей	Постоянно	Классные руководители
4.5	Информирование педагогов и родителей о возможности вносить ссылки на публикации в социальных сетях и в сети Интернет содержащих информацию деструктивного характера, в форму приема обращений, размещенную на официальном сайте Роскомнадзора (http://eais.rkn.gov.ru/feedback)	Январь, далее – постоянно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
V. Мероприятия по правовому просвещению и правовому информированию студентов			
5.1	Проведение бесед, лекция с приглашение представителей правоохранительных органов, прокуратуры, инспекторов Центра общественной безопасности и др. по	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, классные руководители

	предупреждению вовлечения студентов в деятельность антиобщественных и экстремистских объединений		
5.2	Информирование студентов по теме: «Последствия участия в несанкционированных массовых мероприятиях»	До 15 сентября 2024 г.	Классные руководители, социальный педагог
5.3	Пополнение и обновление на информационных стендах колледжа материалов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	Постоянно	Помощник директора по безопасности, социальный педагог
5.4	Информирование студентов по теме «Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность» на Дне знаний	2 сентября 2024 года	Помощник директора по безопасности
VI. Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий			
6.1	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, акции памяти и др.	2-6 сентября 2024 года (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, куратор отряда Юнармии, советник директора по воспитанию, зав. отделом ИРиИТ
6.2	Проведение классных часов в группах 1-2 курса на тему: «Позитивное отношение к реалиям современного общества»	Сентябрь	Классные руководители
6.3	Проведение колледжного этапа и участие в республиканском конкурсе на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодежь против терроризма и экстремизма»	Ноябрь.	Зам. директора по УВР, кл. руководители, социальный педагог, председатель и преподаватели ЦМК ОГСЭД
6.4	Проведение классных часов «Молодежь против экстремизма и терроризма»	Ноябрь	Классные руководители
6.5	Организацию работы по вовлечению студентов в социально-позитивную	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатели, классные

	активность и здоровый образ жизни: спортивные секции, студенческий спортивный клуб, волонтерское движение, студенческий совет и др.		руководители, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
6.6	Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей. - День народного единства, - День Конституции Российской Федерации, - День защитника Отечества, - День Победы, - День государственного флага Российской Федерации и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, зав отделом ИРиИТ, председатель и преподаватели ЦМК ОГСЭД, ЦМК «Общеобразовательные дисциплины», педагоги-психологи, руководитель физ. воспитания, председатель ППО студентов, зав. отделениями, воспитатели, советник директора по воспитанию
6.7	Проведение мероприятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать всеми законными средствами социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность: - участие во всероссийской акции «Свеча памяти», - День народного единства, - День толерантности, - Неделя психологии, - День национального костюма, - День родного языка и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, зав отделом ИРиИТ, председатель ЦМК ОГСЭД, педагог-психолог, руководитель физ. воспитания, председатель ППО студентов, зав. отделениями, воспитатели, преподаватели психологии
6.8	Воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации и Республики Башкортостан Проведение церемоний	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители

	<i>поднятия (выноса) государственных флагов, исполнения государственных гимнов РФ и РБ.</i>		
6.9	Разучивание государственных гимнов РФ и РБ	Сентябрь	Классные руководители, преподаватели башкирского языка
6.10	Организация работы отряда «Юнармия»	В течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор БЖД
6.11	Проведение волонтерских десантов в группы, посвященных Дням воинской славы России	В течение года	Преподаватель-организатор БЖД, кл. руководитель группы 11М
6.12	Проведение классные часов всероссийского внеурочного цикла «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
6.13	Проведение мероприятий с приглашением деятелей культуры, спорта, общественных и молодежных организация и др..	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, заведующие отделениями
VII. Работа с иностранными гражданами и студентами из других регионов РФ			
7.1	Выявление иностранных граждан и студентов из других регионов РФ. Составление списков	Постоянно	Классные руководители, воспитатели, заведующие отделениями, помощник директора по безопасности
7.2	Проведение профилактических мероприятий с лицами, прибывающими в РБ из стран с повышенной террористической активностью для обучения (в том числе в форме индивидуальных и групповых бесед)	Постоянно	Помощник директора по безопасности, социальный педагог
7.3	Проведение индивидуальной и групповой профилактической работы со студентами-иностранцами и студентами из других регионов РФ	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, помощник директора по безопасности
VIII. Деятельность по предотвращению вовлечения обучающихся в пикетирования, несанкционированные акции, шествия			
8.1	Информирование родительского сообщества о возможном манипулировании	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог,

	сознанием несовершеннолетних детей, создании угроз их безопасности, о возможности травмирования, а также о видах ответственности за участие в несанкционированных акциях, шествиях, пикетированиях		советник директора по воспитанию
8.2	Информирование обучающихся о возможном манипулировании сознанием, создании угроз их безопасности, о возможности травмирования, а также о видах ответственности за участие в несанкционированных акциях, шествиях, пикетированиях	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
8.3	Проведении бесед об ответственности за участие в несанкционированных митингах, собраниях и других мероприятиях общественного характера и об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма, ознакомление с основными положениями Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 г. №54-ФЗ, ст. 20.2 КоАП РФ, ст. 212.1 и ст. 207 УК РФ.	До 5 сентября 2024 г.	Классные руководители
8.4	Проведение лекций бесед с приглашением инспекторов ЦОБ, сотрудников правоохранительных органов на тему: «Последствия участия в несанкционированных массовых мероприятиях»	Январь-февраль	Социальный педагог
IX. Просвещение коллектива			
9.1	Просвещение коллектива на педагогических советах колледжа по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	В течение года	Зам. директора по УВР, помощник директора по безопасности
9.2	Просвещение классных руководителей по вопросам организации работы с группой по профилактике экстремизма и терроризма	Август 2024 г., Январь 2025 г.	Зам. директора по УВР

Инструкция для классного руководителя
по организации профилактической работы с группой
по профилактике экстремизма и терроризма

1. Организация профилактической работы

Важную роль в предотвращении распространения экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде играют образовательные учреждения, в частности классные руководители, главная цель деятельности которых заключается:

– во-первых, в формировании гуманности у подростков и молодежи, которая в свою очередь способствует осознанию ими личной ответственности за будущее страны и, как следствие, повышению уровня их социальной активности;

– во-вторых, в воспитании у подростков и молодежи личностных качеств «самости» (самоопределения, самосовершенствования, самовоспитания и самореализации).

Основными задачами, стоящими перед образовательной организацией и классными руководителями в рамках профилактики деструктивных психологических воздействий на обучающихся, являются следующие:

1) развитие у обучающихся адекватных представлений о себе и мире, гибкой самооценки и гармоничных представлений о себе;

2) повышение уверенности подростков и молодежи в себе и своем будущем;

3) формирование гражданской идентичности и социализированности, умения противостоять идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений.

Осуществление первой задачи можно обеспечить при помощи организации внеурочной деятельности. Адекватность образа «Я» у студентов связана, прежде всего, с интересом к познанию себя, а адекватность представления об окружающем мире соответственно связана с интересом к познанию мира. Разнообразные кружки, а также внеурочные мероприятия позволяют студенту, во-первых, найти то, что его заинтересует, во-вторых, проявить себя и свои способности, а в-третьих, найти друзей. Примерами внеурочной деятельности могут быть следующие: экскурсии, кружки, студенческие конференции, олимпиады, выставки творческих работ, викторины, соревнования, спортивные секции, круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проектная и исследовательская, театрализованные представления, компьютерные занятия, выпуски газет, военно-патриотические объединения и т.д.

В решении второй задачи может быть введено проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у

молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Для решения третьей задачи упор профилактики в молодежной среде делается на формирование общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей. В социализации молодежи может помочь воспитание гуманного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

2. Этапы профилактической работы

1. Анализ исходной ситуации:

- Участие в проведении мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма, анкетирование, интервью и другие способы опроса обучающихся, родителей и педагогов с целью выяснения наличия либо отсутствия проблемы, ее глубины, актуальности для конкретной аудитории, осведомленности обучающихся по данной теме, наблюдение за обучающимися. Одной из важных мер предупреждения инцидентов в может стать поощрение студентов, сообщающих классному руководителю и администрации об особенностях поведения одноклассников, свидетельствующих о наличии угрозы насилия.

- Участие в проведении социального психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Мониторинг социальных сетей студентов группы, Отслеживание обучающихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние.

2. Планирование профилактической антиэкстремистской деятельности со студентами группы и родителями.

3. Мониторинг эффективности деятельности с целью внесения необходимых коррективов в планирование работы на следующий период

3. Примерный план проведения с группой профилактических мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
I. Общая профилактика			
1.1	Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовно-нравственных отношений, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества,	В течение года	Классные руководители

	придерживаться нравственным ценностям во взаимодействии		
1.2	Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать споры; формирование профессиональных интересов и самоопределение	В течение года	Классные руководители
1.3	Информирование студентов о недопустимости оставления своих вещей без присмотра в связи с необходимостью обеспечения контртеррористической защищенности зданий колледжа	Постоянно	Классные руководители
II. Мероприятия по диагностике и коррекции			
2.1	Выявление студентов, уязвимых к воздействию идеологии терроризма путем мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, опроса, бесед, контроль за пропусками занятий, выявление причин данных пропусков	Постоянно	Классные руководители, заведующие отделениями
2.2	Изучение индивидуальных особенностей каждого студента: его отношения к религии, экстремизму, терроризму, его интересов, внеурочной деятельности и др., семьи. Составление социального паспорта группы	Сентябрь	Классный руководитель
2.3	Участие в проведении мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	По плану МО РБ	Классные руководители
2.4	Выявление семей «группы риска»	В течение года	Классные руководители
2.5	Мониторинг психоэмоционального климата в академической группе	В течение года	Классный руководитель, заведующие отделениями

III. Работа с семьей			
3.1	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекций, бесед, родительских собраний)	Постоянно	Классные руководители
IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет			
4.1	Мероприятия, формирующие у обучающихся, родителей, основ медиаграмотности; формирование безопасного поведения обучающихся в виртуальной среде	В течение года	Классные руководители совместно с социальным педагогом
4.2	Мониторинг социальных сетей студентов группы, Отслеживание обучающихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние	Постоянно	Классные руководители
4.3	Информирование заместителя директора по УВР, социального педагога в случае выявления обучающихся «группы риска» по результатам мониторинг социальных сетей	Постоянно	Классные руководители
4.4	Информирование и родителей о возможности вносить ссылки на публикации в социальных сетях и в сети Интернет содержащих информацию деструктивного характера, в форму приема обращений, размещенную на официальном сайте Роскомнадзора (http://eais.rkn.gov.ru/feedback)	Сентябрь, далее - постоянно	Классные руководители
V. Мероприятия по правовому просвещению и правовому информированию студентов			
5.1	Проведение бесед, лекция, классных часов с приглашение представителей правоохранительных органов, прокуратуры, инспекторов Центра общественной безопасности и др. по предупреждению вовлечения студентов в деятельность антиобщественных и экстремистских объединений,	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
5.2	Проведении бесед об ответственности за участие в несанкционированных митингах, собраниях и других мероприятиях общественного характера и об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах	До 5 сентября Январь	Классные руководители

	терроризма, ознакомление с основными положениями Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 г. №54-ФЗ, ст. 20.2 КоАП РФ, ст. 212.1 и ст. 207 УК РФ.		
VI. Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий			
6.1	Проведение классных часов «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Классные руководители
6.2	Проведение классных часов «Молодежь против экстремизма и терроризма»	Ноябрь	Классные руководители
6.3	Участие в колледжном этапе республиканского конкурса на лучшую творческую работу по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодежь против терроризма и экстремизма»	IV квартал года	Классные руководители, председатель и преподаватели ЦМК ОГСЭД
6.4	Проведение классных часов в группах 1-2 курса на тему: «Позитивное отношение к реалиям современного общества»	1 квартал	Классные руководители
6.5	Организацию работы по вовлечению студентов в социально-позитивную активность и здоровый образ жизни	В течение года	Классные руководители руководитель физвоспитания, педагог-организатор
6.6	Проведение классных часов, направленных на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей. - День народного единства, - День Конституции Российской Федерации, - День защитника Отечества, - День Победы, - День государственного флага Российской Федерации и т.д.	В течение года	Классные руководители
6.7	Проведение мероприятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы по	В течение года	Классные руководители

	обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать всеми законными средствами социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность. <i>Участие во всероссийской акции «Свеча памяти», «День народного единства», «День толерантности» и т.д.</i>		
6.8	Воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации и Республики Башкортостан <i>Участие в церемониях поднятия (выноса) государственных флагов, исполнения государственных гимнов РФ и РБ.</i>	В течение года	Классные руководители
6.9	Разучивание государственных гимнов РФ и РБ	Сентябрь	Классные руководители, преподаватели башкирского языка
6.10	Проведение классные часов всероссийского внеурочного цикла «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
VII. Работа с иностранными гражданами и студентами из других регионов РФ			
7.1	Выявление иностранных граждан и студентов из других регионов РФ. Составление списков	Сентябрь. Далее – обновление постоянно	Классные руководители, заведующие отделениями
7.2	Проведение профилактических мероприятий с лицами, прибывающими в РБ из стран с повышенной террористической активностью для обучения (в том числе в форме индивидуальных и групповых бесед)	Постоянно	Классные руководители
VIII. Деятельность по предотвращению вовлечения обучающихся в пикетирования, несанкционированные акции, шествия			
8.1	Информирование родительского сообщества о возможном манипулировании сознанием несовершеннолетних детей, создании угроз их безопасности, о возможности травмирования, а также о видах ответственности за участие в несанкционированных акциях, шествиях, пикетированиях	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

8.2	Информирование обучающихся о возможном манипулировании сознанием, создании угроз их безопасности, о возможности травмирования, а также о видах ответственности за участие в несанкционированных акциях, шествиях, пикетированиях (см. пункт 5.2)	До 5 сентября. Далее - в течение года	Классные руководители, социальный педагог
-----	--	--	---