ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»)	УТВЕРЖДЕНО Приказом от 01.09.2023 №251 «Р»
Заместитель директора по учебной работе **ПОЛОЖЕНИЕ** **о внутренней системе оценки качества образования** «01» сентября 2023 г. №251 «Р» г. Уфа	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН "УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН "УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" DN: c=RU, st=Республика Башкортостан, street=ул.Рихарда Зорге д.27, l=Уфа, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН "УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ", 1.2.643.100.1=120D313032303230323835383939354, 1.2.643.100.3=120B303832363133303838353A, 1.2.643.100.4=120A303237363032333731 30, 1.2.643.3.131.1.1=120C303237383036363031363833, email=umk.innovobr@mail.ru, givenName=Ильдар Рамсович, sn=Галиева, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН "УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ" Дата: 2025.03.05 11:09:14 +05'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, направления и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), потребностям потребителя образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования Колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

2.Цель, задачи, принципы и направления ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Колледже, позволяющей определить степень соответствия качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс ФГОС по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

2.2. Задачи, решаемые при проведении ВСОКО:

выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в Колледже;

систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в Колледже и получение оперативной информации о нем;

координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

выявление факторов, влияющих на качество образования, и определение направлений его повышения.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

принцип последовательности, преемственности и системности в образовательной деятельности;

принцип достоверности, актуальности, объективности и полноты информации о качестве образования;

принцип открытости и доступности информации о состоянии качества образования;

принцип взаимного дополнения оценочных процедур;

принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Основными направлениями внутренней системы оценки качества ВСОКО являются:

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

качество образовательного процесса;

качество образовательных результатов.

2.5. В качестве источников информации для оценки качества образования используются:

статистика образовательных результатов;

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты руководителей структурных подразделений;

посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;

анализ журналов учебных занятий.

3. Организация работы по обеспечению ВСОКО

3.1 ВСОКО включает следующие компоненты:

- Самообследование;
- Внутриколледжный контроль.

3.2. Организационной основой ВСОКО является план проведения ВСОКО, в котором определяются предметы исследований, характеризующие состояние и динамику развития системы образования в Колледже, методы измерения, периодичность измерений и предоставления данных, ответственные лица. План проведения ВСОКО утверждается директором Колледжа и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Колледжа.

3.3. Администрация Колледжа организует работу по ВСОКО и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов ВСОКО.

3.4. Приказом директора Колледжа формируется комиссия по организации ВСОКО и назначаются должностные лица, участвующие в реализации мероприятий в рамках ВСОКО:

за сбор и обработку первичных данных – преподаватели, классные руководители, методисты, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, медицинский работник;

за анализ и систематизацию данных – заместители директора по учебной работе, практическому обучению, учебно-воспитательной работе, заведующий организационно-методическим отделом, заведующие отделениями, заведующий библиотекой, председатели цикловых методических комиссий, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, медицинский работник;

за формирование и представление информационно-аналитических материалов и ведение баз данных – заместители директора по учебной работе,

практическому обучению, учебно-воспитательной работе, заведующий отделом инновационного развития и информационных технологий.

3.5.Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

3.5.1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническая инфраструктура;

информационная и методическая инфраструктура (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

социальная инфраструктура;

психолого-педагогическая инфраструктура;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и учебно-методическую деятельность педагогов);

общественное управление (Совет Колледжа, педагогический совет, библиотечный совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся);

документооборот и нормативное правовое обеспечение;

удовлетворенность обучающихся условиями обучения в Колледже.

3.5.2. Качество образовательных результатов:

предметные и междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

удовлетворенность обучающихся и работодателей качеством образовательных результатов.

3.5.3. Качество реализации образовательного процесса:

программы подготовки специалистов среднего звена (соответствие требованиям ФГОС);

дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся);

реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС);

качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворенность педагогов и работодателей качеством организации образовательного процесса в Колледже.

3.6. Сбор информации в рамках ВСОКО осуществляется следующими методами:

экспертиза – изучение фактического состояния;

измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

3.7. Итоги ВСОКО оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

ежемесячные отчеты классных руководителей заведующему отделением;

семестровые отчеты председателей цикловых методических комиссий методистам;

отчеты председателей Государственных экзаменационных комиссий по результатам ГИА;

семестровые и годовой отчеты заведующих отделением заместителю директора по учебной работе;

годовые отчеты руководителей структурных подразделений заместителю директора по учебной работе;

отчет по самообследованию Колледжа.

3.8. Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях педагогического совета, на заседаниях Совета Колледжа, Совета студентов, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях цикловых методических комиссий, родительских собраниях.

4. Самообследование как часть ВСОКО

4.1. Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

4.2. Колледж обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

4.3. Показатели деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение

доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию;

организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления Колледжа, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

4.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

4.8. Отчет подписывается директором Колледжа и заверяется ее печатью.

4.9. Размещение отчета на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.